



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires  
8 300 étudiants et étudiantes  
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Ingénieur.e formation impacts environnementaux du numérique

Référence de l'offre	Ref – a préciser par la DRH
BAP et Emploi-type Référens	BAP J2A41
Catégorie/corps	GE -
Diplôme requis	Bac + 5 et expérience 5 ans souhaitée
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui nombre de personnes <input checked="" type="checkbox"/> Non
Affectation / localisation	Laboratoire Verimag – campus Est – Domaine Universitaire
Quotité de temps de travail	100%
Poste à pourvoir pour le	02/09/2024
Type de recrutement	<input type="checkbox"/> Titulaire ou contractuel* (durée) <input checked="" type="checkbox"/> Contractuel uniquement (1 an renouvelable) *Conformément à l'art. 3-2 de la loi n°84-16, les postes permanents de l'établissement sont ouverts au recrutement de titulaires et contractuels
Rémunération brute mensuelle	Fourchette salariale indicative suivant les grilles de la fonction publique primes incluses : 2718,48 € (4ème échelon)
Date limite de candidature	Ajoutez la date limite de candidature
Informations métier	Florence.maraninchi@grenoble-inp.fr
Candidatures et informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr

### Contexte du projet VerIT :

L'impact considérable du monde numérique sur l'environnement ne fait désormais plus aucun doute. Cela représente jusqu'à environ 4 % des émissions de gaz à effet de serre (GES) mondiales selon la méta-étude[1] ; néanmoins les impacts environnementaux ne sont pas limités aux GES, il faut aussi considérer les impacts sur l'eau ou la biodiversité. Ces préoccupations environnementales commencent à être mises en avant par de nombreuses entreprises du numérique. Cependant, la maturité des entreprises est relativement hétérogène sur ces sujets. Le besoin en formation sur les impacts directs et indirects du monde numérique devient dès lors évident.

L'ambition du projet VerIT est de développer un ensemble d'actions de sensibilisation et de formation pour une grande variété de publics : élèves du primaire et du secondaire, étudiants de licence au doctorat, actifs, demandeurs d'emploi, personnes en reconversion, société civile dans son ensemble et en particulier usagers du numérique.

## Mission principale

L'Ensimag, partenaire du projet VerIT forme des ingénieur-es en informatique et mathématiques appliquées. Une réforme complète de la maquette pédagogique est en cours. Des expériences ponctuelles d'introduction d'enseignement liées aux impacts socio-environnementaux du numérique ont lieu depuis quelques années et le projet VerIT apporte les moyens nécessaires pour les déployer et les consolider dans la nouvelle maquette. Par ailleurs, dans le cadre de VerIT, l'école s'est engagée à définir et mettre en place un semestre complet dédié au sujet. La mission est celle d'un-e ingénieur-e formation située à l'intersection de deux équipes – 1 l'équipe pédagogique Ensimag impliquée dans la refonte de la maquette 2- l'équipe des enseignants en informatique et en SHS du projet VerIT

### Activités

- ✓ Travailler en appui aux équipes pédagogiques pour l'étude de la faisabilité et la mise en place effective des contenus de formations pluridisciplinaires définis.
- ✓ Comprendre les enjeux et les attentes des étudiants et des employeurs, l'existant local et national
- ✓ Comprendre les relations avec les autres enseignements, la place dans la maquette, les coûts...
- ✓ Travailler en équipe et proposer du contenu, une organisation et un calendrier de mise en œuvre
- ✓ Participer aux actions de communication interne et externe sur le sujet des impacts du numérique dans la formation Ensimag
- ✓ Faire l'interface avec le Département Humanité et pédagogie de Grenoble INP dont sont issus les enseignants-es SHS
- ✓ Etre moteur et responsable de l'avancement des activités de l'Ensimag liées à VerIT
- ✓ Présenter l'état d'avancement des travaux Ensimag aux réunions de suivi VerIT
- ✓ Prendre en charge la partie réglementaire
- ✓ Participer à l'organisation de certaines activités ponctuelles de VerIT
- ✓ Travailler en appui technique pour le développement de modules d'enseignement (TP, ateliers,)

### Compétences

- ✓ Disposer d'une connaissance technique du numérique
- ✓ Savoir travailler en contexte complexe et pluridisciplinaire en relation avec de nombreux acteurs.
- ✓ Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit ; échanger, écouter
- ✓ Avoir un esprit d'analyse, de synthèse et de reporting
- ✓ Les points suivants seraient un plus
- ✓ Disposer d'une expérience entre sciences humaines et sciences exactes
- ✓ Disposer de connaissances et d'expériences dans le domaine de la formation initiale et continue
- ✓ Disposer d'une connaissance des structures et des modalités d'enseignement en école d'ingénieur-es,, ainsi que du monde académique et du contexte universitaire

### Spécificités :

Possibilité de télétravail (2j/semaine)  
Temps plein possible sur 4,5 jours

### + Avantages sociaux

- Droit annuel à congés (45 jours ouvrés)
- Prise en charge partielle transports
- Restauration collective
- Chèques vacances & activités sociales et culturelles

### + Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail